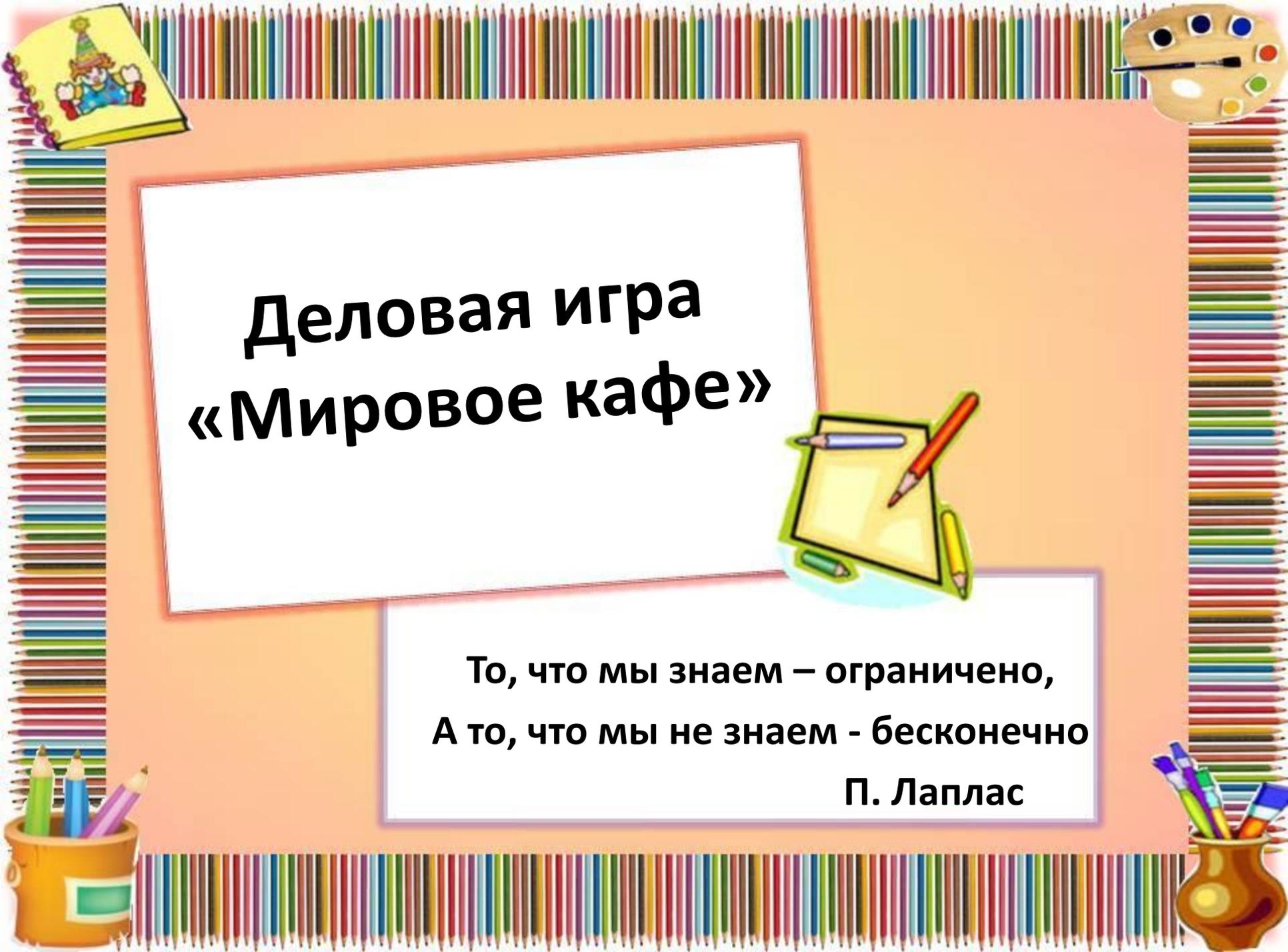


**«Взаимодействие  
дошкольного учреждения с  
родителями и социальными  
партнёрами»**



**Межмуниципальный семинар  
для педагогов ДОУ**

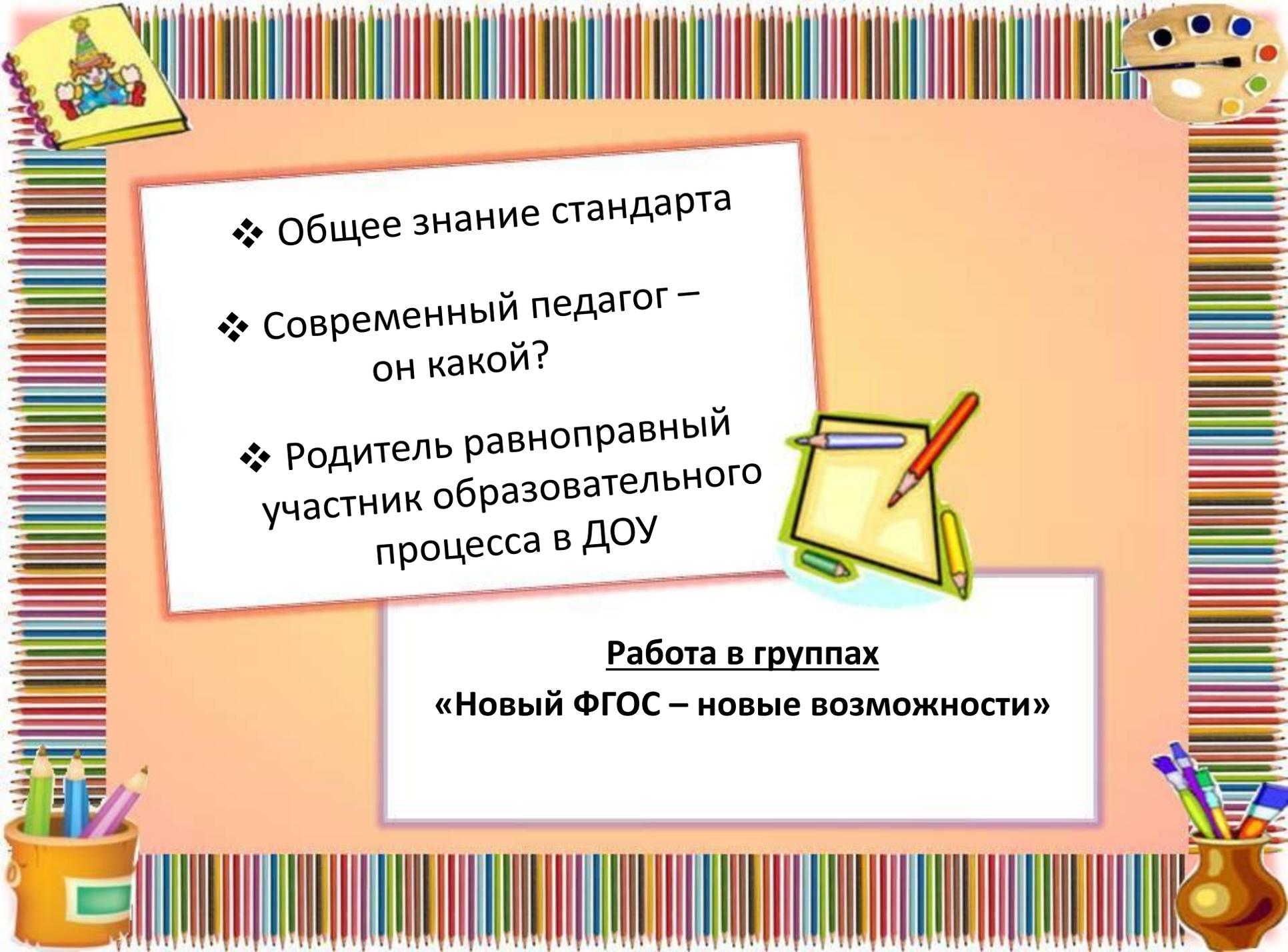




**Деловая игра  
«Мировое кафе»**

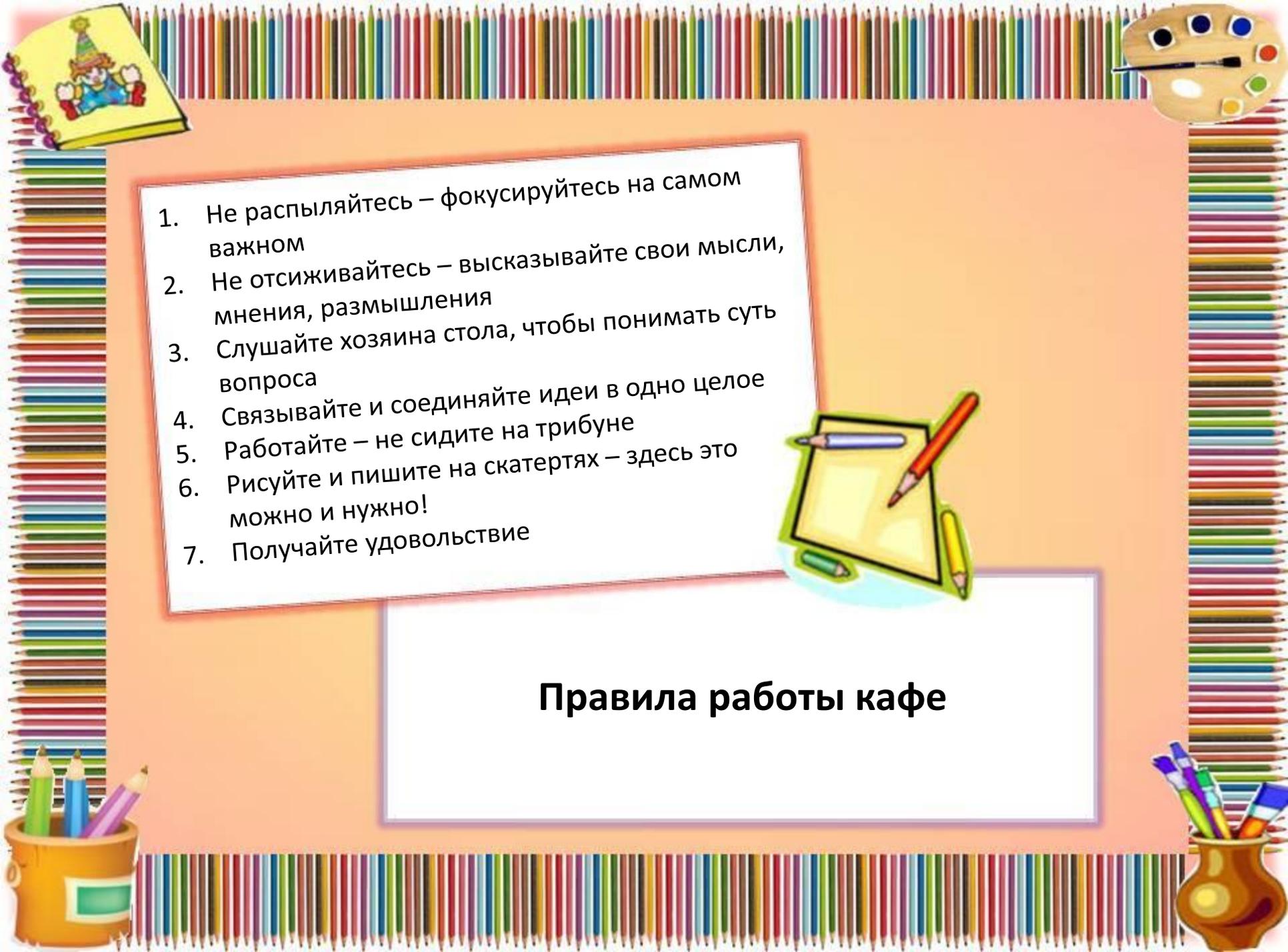
**То, что мы знаем – ограничено,  
А то, что мы не знаем - бесконечно**  
**П. Лаплас**



- 
- ❖ **Общее знание стандарта**
  - ❖ **Современный педагог – он какой?**
  - ❖ **Родитель равноправный участник образовательного процесса в ДОУ**

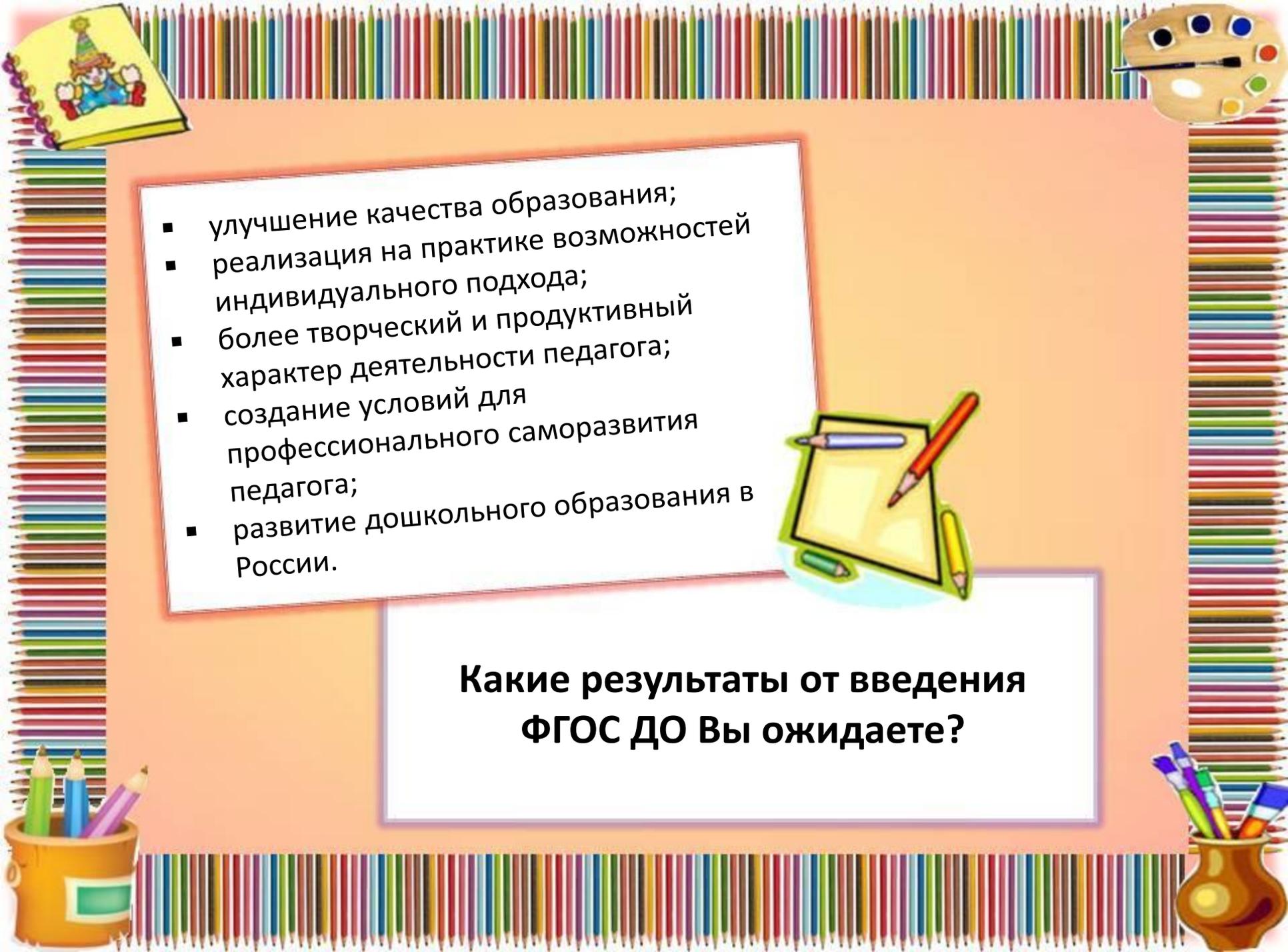


**Работа в группах**  
**«Новый ФГОС – новые возможности»**

- 
1. Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном
  2. Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления
  3. Слушайте хозяина стола, чтобы понимать суть вопроса
  4. Связывайте и соединяйте идеи в одно целое
  5. Работайте – не сидите на трибуне
  6. Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!
  7. Получайте удовольствие

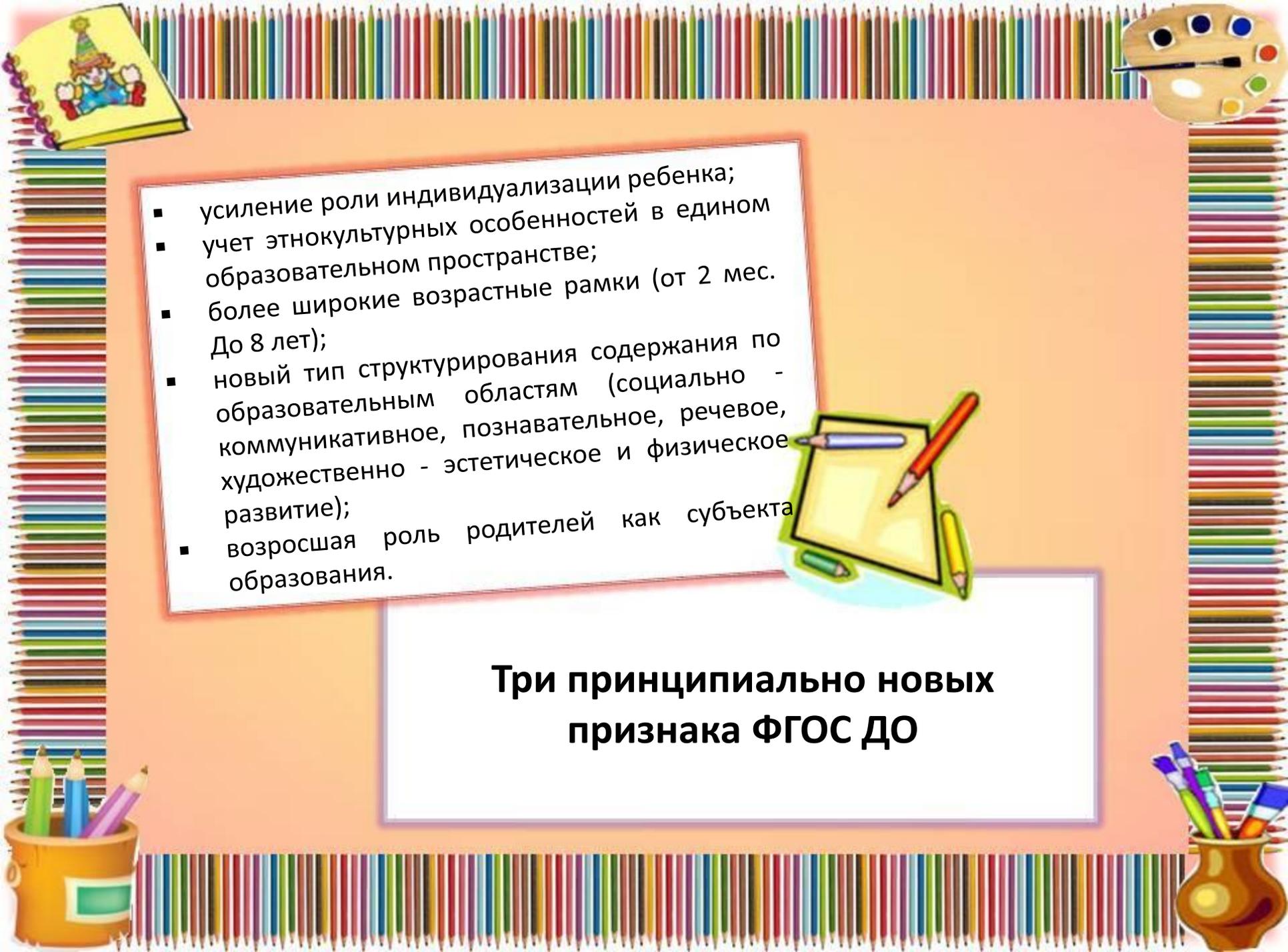


## Правила работы кафе

- 
- 
- улучшение качества образования;
  - реализация на практике возможностей индивидуального подхода;
  - более творческий и продуктивный характер деятельности педагога;
  - создание условий для профессионального саморазвития педагога;
  - развитие дошкольного образования в России.

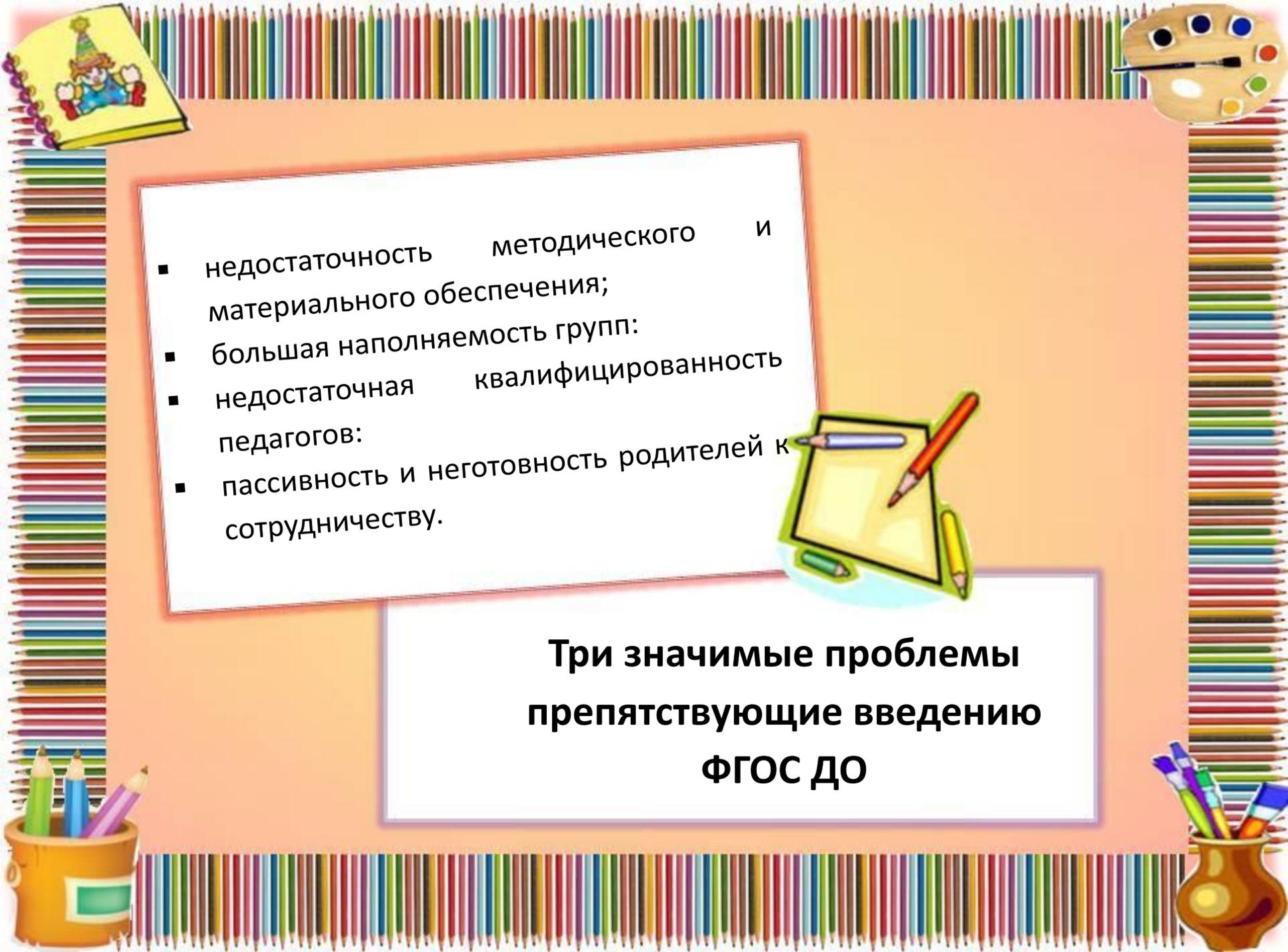
**Какие результаты от введения  
ФГОС ДО Вы ожидаете?**



- 
- 
- усиление роли индивидуализации ребенка;
  - учет этнокультурных особенностей в едином образовательном пространстве;
  - более широкие возрастные рамки (от 2 мес. До 8 лет);
  - новый тип структурирования содержания по образовательным областям (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие);
  - возросшая роль родителей как субъекта образования.

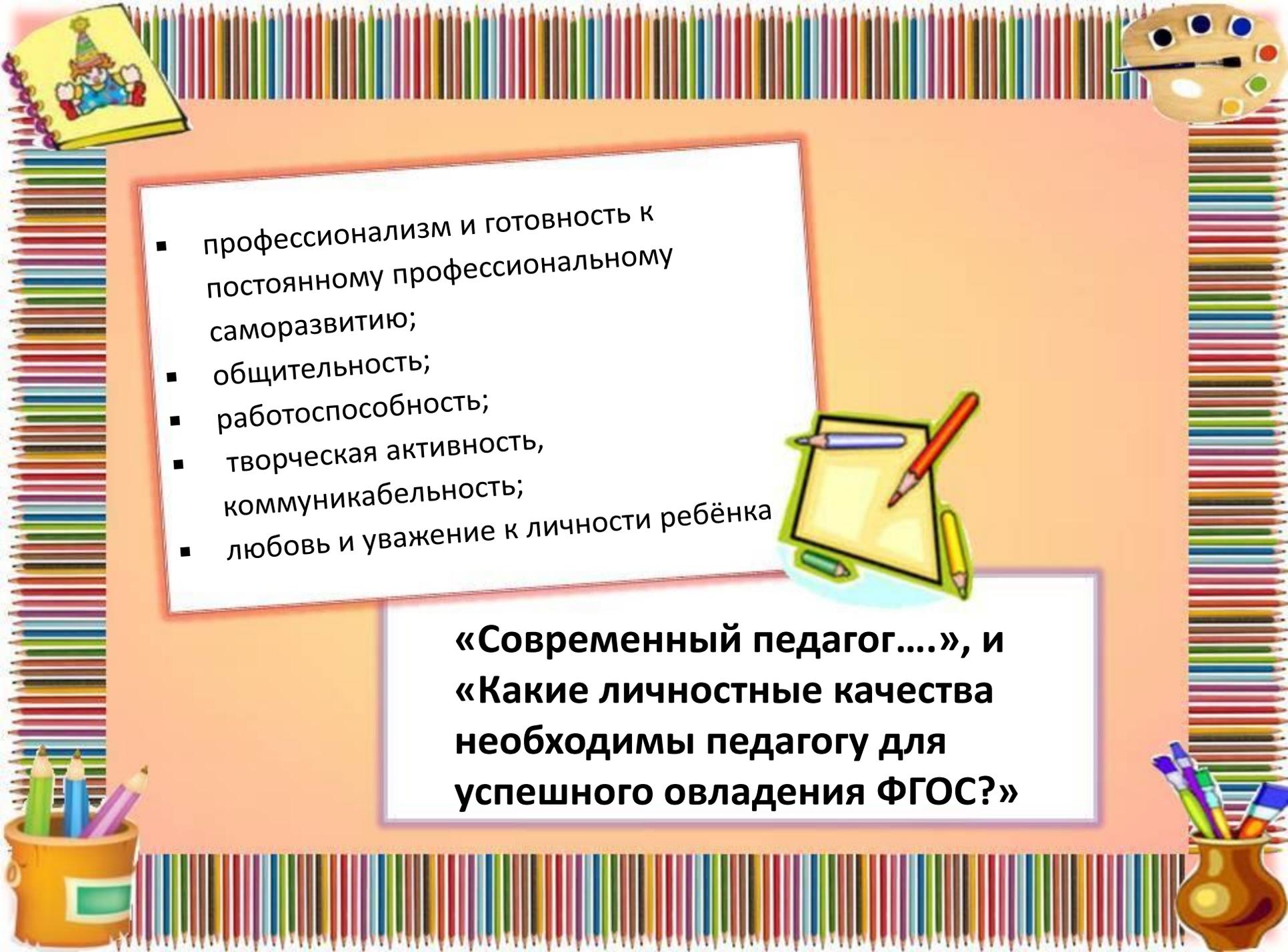
**Три принципиально новых признака ФГОС ДО**



- 
- 
- недостаточность методического и материального обеспечения;
  - большая наполняемость групп;
  - недостаточная квалифицированность педагогов;
  - пассивность и неготовность родителей к сотрудничеству.

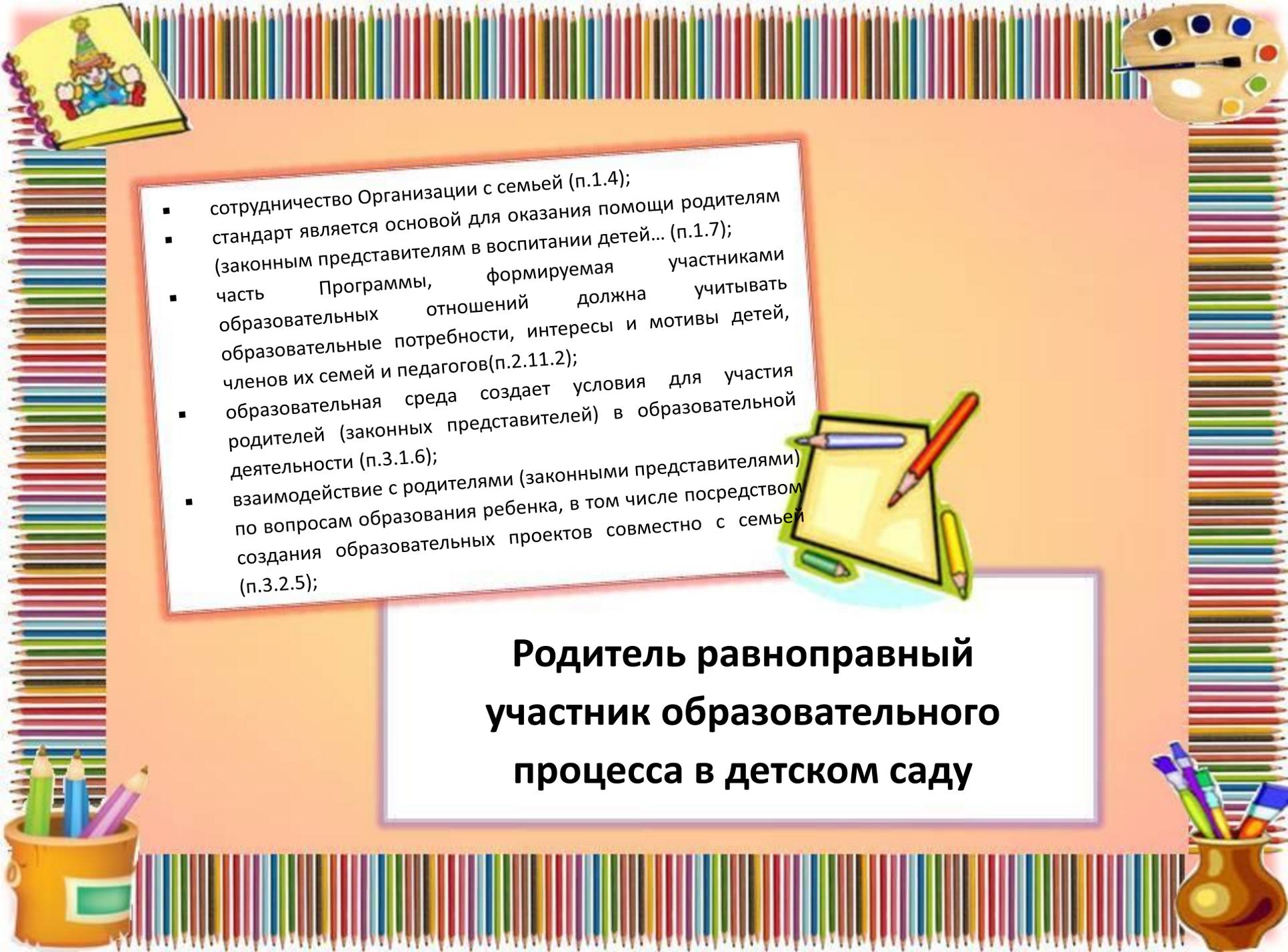
**Три значимые проблемы  
препятствующие введению  
ФГОС ДО**



- 
- профессионализм и готовность к постоянному профессиональному саморазвитию;
  - общительность;
  - работоспособность;
  - творческая активность, коммуникабельность;
  - любовь и уважение к личности ребёнка

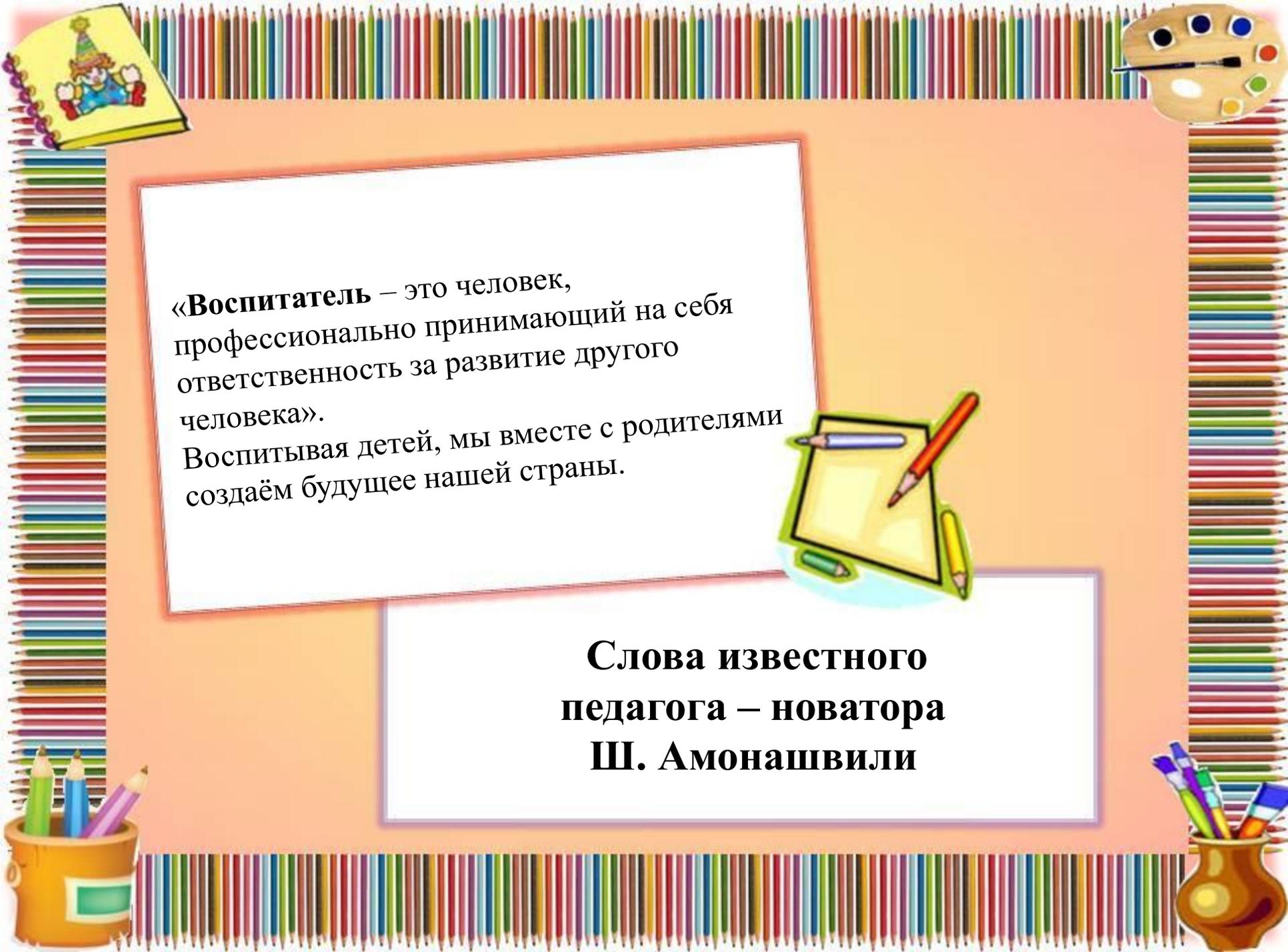


**«Современный педагог....», и  
«Какие личностные качества  
необходимы педагогу для  
успешного овладения ФГОС?»**

- 
- 
- 
- 
- сотрудничество Организации с семьей (п.1.4);
  - стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям в воспитании детей... (п.1.7);
  - часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов(п.2.11.2);
  - образовательная среда создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (п.3.1.6);
  - взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей (п.3.2.5);

**Родитель равноправный  
участник образовательного  
процесса в детском саду**





«**Воспитатель** – это человек,  
профессионально принимающий на себя  
ответственность за развитие другого  
человека».

Воспитывая детей, мы вместе с родителями  
создаём будущее нашей страны.



**Слова известного  
педагога – новатора  
Ш. Амонашвили**